



PORTAFOLIO MÉTODO SINGAPUR CERTIFICADO DE ENSEÑANZA MATEMÁTICA

Los participantes que hayan cursado la correspondiente malla curricular de Singapur con los cursos requeridos como mínimos, podrán realizar un portafolio conducente a la obtención del **Certificado de Enseñanza en Primaria -Metodología Singapur** emitido por Marshall Cavendish Institute.

Un portafolio ideal requiere de 10 créditos.

Los criterios de evaluación del portafolio consignan tres niveles: **elemental, adecuado y excelente.**

- Todos los antecedentes deben ser enviados al mail: contacto@fundacionsapiens.cl
- El proceso de revisión del portafolio toma entre 60 y 90 días.
- En caso de que tu portafolio no sea aprobado, te diremos lo que debes mejorar para que puedas enviarlo nuevamente.

ESPECIFICACIONES MÍNIMAS

Planificaciones de tres clases consecutivas (3 créditos).

Cada lección debe responder a las siguientes preguntas:

1. ¿Qué quiero que aprendan mis estudiantes? ¿Cuál es el objetivo de aprendizaje?
2. ¿Cómo puedo comprobarlo? ¿Cuáles son los objetivos de logro? ¿Cuáles son las posibles respuestas esperadas?
3. ¿Cuál es el apoyo para aquellos estudiantes que no han aprendido?
4. ¿Cuáles son las oportunidades para aquellos estudiantes avanzados?

El formato de la clase puede variar.

Prueba escrita (2 créditos)

Prepare una prueba escrita, de unos 30 minutos de duración, que pueda ser usada para evaluar el aprendizaje una vez terminado un capítulo o como prueba mensual.

Incluya una copia en papel que sea la misma que usaría un estudiante.

También, incluya otra copia de la prueba que muestre el objetivo y el nivel cognitivo evaluado por cada ítem. Incluya una tabla simple para mostrar el porcentaje de los ítems de la prueba que midan los niveles de conocimiento, de comprensión y de aplicación. Asegúrese de que los ítems no sean ambiguos ni contengan errores lingüísticos.

Estudio de trabajos de estudiantes (2 créditos)



Para alguna tarea de cálculo de Números o Fracciones, clasifique las respuestas de los estudiantes en tres niveles- carece de habilidad, posee la habilidad parcialmente, posee completamente la habilidad. En el portafolio incluya muestras de trabajos de uno o dos estudiantes por cada categoría.

Para alguna tarea de problema de palabras de Números o Fracciones, clasifique las respuestas según las diferentes heurísticas utilizadas. Se sugiere que entregue la misma tarea a toda la clase. En el portafolio, incluya muestras del trabajo de los estudiantes para cada heurística que describa.

Enseñanza en aula (1 crédito)

Envíe un video que incluya cómo ha realizado una discusión matemática dentro de una clase. No envíe un video de toda la clase. En el video, muestre la presentación de la actividad, a los estudiantes trabajando en dicha actividad y cómo dirige usted una discusión.

ESPECIFICACIONES OPTATIVAS

Cada una de las siguientes especificaciones vale 1 crédito extra. También, podría usted agregar otras que no estén incluidas en este documento. Las que se presentan a continuación, tienen por objeto evidenciar su habilidad para innovar como docente.

- A. **Actividad de Resolución de Problemas** – incluya la actividad y las respuestas anticipadas de los estudiantes.
- B. **Clase usando Tecnología** – incluya la actividad y explique de qué manera la tecnología refuerza la lección.
- C. **Clase Investigativa** – incluya la investigación como también una manera de cómo se ha evaluado el aprendizaje de un estudiante.
- D. **Innovación en Educación Matemática** – describa un proyecto que usted haya realizado en su escuela que usted considere haya sido innovador. Se podría tratar de lecciones fuera del aula, por ejemplo.
- E. **Estudio de Textos** – estudie un capítulo del Texto del estudiante. Incluya un resumen de su aprendizaje.
- F. **Observación de clase** – observe una lección realizada por otro docente. Observe a los estudiantes atentamente (1-6 estudiantes, no a todo el grupo). Incluya observaciones detalladas del pensamiento de los estudiantes. Si es necesario, inserte alguna fotografía del trabajo de los estudiantes. Anote el principal foco de aprendizaje basado en la observación realizada.